TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: NĚMECKÝ JAZYK třída: 7.

školní rok 2021/22 vyučující: Mgr. Štěpánka  Salačová

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ-  rozumí jednoduchým pokynům a otázkám     učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně         -  říká abecedu a hláskuje slova         - používá různé pozdravy* sestaví věty s pozdravem a loučením
* zná dny v týdnu

         -   počítá od 0 do 20          -  umí říkanku s čísly* zjistí  a zopakuje telefonní číslo
* pojmenuje barvy
 | 1.l.Abeceda PozdravyDny v týdnuČíslovkyBarvyTelefonní čísla |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY:  Pozdravy – č.2Dny v týdnu č.1Číslovky 0-20 prezentace 2Číslovky 0-20  1Barvy  2Wordwall, Quizziz, QuizletKalendář, čísla,  CDBarevné papíry8.hod. |
| ŘÍJEN-   rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu-   zapojí se do jednoduchých rozhovorů- rozliší členy určité a neurčité    -  představí sebe a jiné osoby   - časuje vybraná slovesa    - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři         - řekne, odkud je a kde bydlí  * zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo
* odpovídá na jednoduché otázky
* sestaví jednoduchý rozhovor
* řekne krátkou informaci o kamarádovi

          -  napíše informace osobě               | 1.l.Členy určité a neurčitéJménoBydlištěSlovesa FormulářProjekt „ Já „ | MKV – lidské vztahy | Komunikativní –  komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:Číslovky 0-20 –kartičky 1Lidé a barvy  1Wordwall, Quizziz, QuizletCD8.hod. |
| LISTOPAD-   sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se  jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat-   odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá - časuje vybraná slovesa    - řekne, co dělá rád, nerad    - napíše, co dělá rád či nerad    - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě   -  - zeptá se, jak se někdo má - řekne, jak tráví čas s kamarády           | 2.l.PřáteléKoníčkyZájmena můj, tvůjHra na reportéryPříslovce rádSlovesa |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:Slovesa – přehled 1Co říkají?  3MapaWordwall, Quizziz, QuizletCD, 8. hod. |
| PROSINEC-   rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat-       - rozumí krátkému jednoduchému textu           zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu          a vyhledá v něm požadovanou informaci          - pojmenuje druhy sportu          - řekne, jaký sport dělá on/ona-          - řekne a napíše, jaký kdo je        -  vyjádří, co je čí, co komu patří        -  vypráví o druhé osobě        - porozumí krátkému textu       -  napíše přání k Vánocům  | 2.l.PřáteléSportPřivlastňováníVánoční přání |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci  | UMY:Slovesa – časování  2Wordwall, Quizziz, Quizlet CD8.hod. |
| LEDEN-         - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se              vztahují k běžným tématům* nazve a ukáže na mapě NMZ, ČR, SR
* pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města
* řekne, kde se tato města nachází
* vytváří projekty NMZ, Má vlast
* řekne, že něco nedělá, nemá
 | 3.l. NMZ, ČR, SRSlovesa machen, haben a dalšíPředložka inZápor nicht |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:Státy a městaMapa EvropyCDWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR
* -   vyjádří, co rád (nejraději) dělá
* -   řekne, co má nebo nemá rád
* -   napíše krátce o svých přátelích
* -   porozumí čtenému textu o mladých lidech
* - s porozuměním čte o kamarádovi
* -   opakuje slovní zásobu minulých lekcí
* - vypracovává projekt Moji kamarádi
*
 | 3.l.KoníčkyZájmyProjekt „ Moji  kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkol | UMY:Zájmy   1Sport a zábava  1Koníčky – sloveso a podst. jméno  2Pomůcky k projektuCDWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| * BŘEZEN
* -  pojmenuje předměty, školní potřeby
* -  ptá se na předměty
* zeptá se, jak se předměty nazývají německy
* sestaví si seznam svých školních potřeb
* -  pojmenuje světové jazyky
* hovoří o svém týdenním programu
* popíše činnosti ve volném čase
* vyjádří svůj názor
 | 4.l. Školní předměty a potřebySlovesa sprechen,  finden, habenSvětové jazyky |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:Školní potřeby Jak se to řekne německy?  2Spoj slovo a obrázek  3Wordwall, Quizziz, QuizletŠkolní předmětyCD8 hod. |
| * DUBEN

-       - rozumí jednoduchým informačním nápisům a                orientačním pokynům * -  písemně popíše vybrané věci, osoby,
* -  jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata
* porozumí krátkému textu
* porozumí rozhovoru
* procvičuje školní  potřeby
* popíše činnosti na obrázku
* časuje sloveso chtít
* řekne, co by kdo chtěl/nechtěl
 | 5.l.Věci, osoby, zvířataČleny ein, eine, ein ve 4.p.Sloveso möchten | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:Osoby  1Školní potřebyWordwall, Quizziz, QuizletPlakátCD 8 hod. |
| * KVÉTEN

S    - sstručně reaguje na jednoduché písemné sdělení   * -  hovoří o svých koníčcích
* -  popíše koníčky svých kamarádů
* -  popíše své činnosti během týdne
* -  procvičuje časování sloves
* -  napíše jednoduchý email o sobě
 | 6.l.KoníčkyKamarádiE-mailČinnostiČas |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CDInternetWordwall, Quizziz, Quizlet8 hod. |
| *
* ČERVEN

N   -  napíše jednoduché texty týkající se jeho          samotného, rodiny, školy, volného času a          dalších osvojovaných témat* - pohovoří o svém kamarádovi
* - opakuje -  pozdraví, rozloučí se
* -  počítá od 1-20
* -  představí sebe a jiné osoby
* -  hovoří o sobě
* -  pojmenuje školní předměty
* -  časuje slovesa
* -  popíše svou činnost a své koníčky
* -  telefonicky domluví program
 | 6.lPozdravyČíslovkyŠkolní potřebyČasKoníčky |  | K učení – poznává smysl učení | UMY:Koníčky – prezentace  2Zapamatuj si  3W otázky – prezentace 2Procvič členy a zájmena  3 Wordwall, Quizziz, QuizletInternet, telefonCD8 hod. |